

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

**Каждая статья должна содержать:**

1. Название (прописными буквами на русском и английском языках).
2. Сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью (на русском английском и языках); ученая степень, ученое звание (при наличии); место работы автора (авторов); контактная информация (e-mail) автора (авторов).
3. Аннотация (4-6 строк, до 300 знаков, на русском и английском языках).
4. Ключевые слова (на русском и английском языках).
5. Тематический рубрикатор УДК.
6. Библиографический список литературы (только на языке оригинала).

Объем текста **не более 6 машинописных страниц.**

**Количество авторов, подготовивших статью, не более двух. Один человек может подать для публикации не более двух статей, где он автор или соавтор.**

Оригинальность текста должна составлять не менее 60 % от объема статьи (для проверки используется сервис Руконтекст)

Файлы необходимо именовать согласно фамилии первого автора. Например, «Иванов.doc». Не допускается в одном файле помещать несколько статей. Язык сборника материалов – русский.

Материалы, не соответствующие тематике форума и оформленные неправильно, приниматься не будут.

***Размер листа – А4.***

***Поля – со всех сторон 2 см.***

***Абзац – отступ 1,25.***

***Шрифт – Times New Roman.***

***Размер шрифта – 14 пт, выравнивание по ширине.***

***Межстрочный интервал – 1.***

***Рисунки и таблицы*** должны быть сгруппированы и редактируемы, выравниваются по ширине текста, в обязательном порядке подписываются (Рис. 1.; Таблица 1).

**Библиографический список** приводится на языке оригинала источника, источники размещаются по алфавиту, оформляются по ГОСТу 7.1.-2003. Библиографические ссылки в тексте статьи оформляются квадратными скобками с порядковым номером источника. Например, [1]. В случае дословной цитаты, указывается также номер страницы приведенной цитаты, т.е. «ТЕКСТ... ТЕКСТ... ТЕКСТ...» [2, с. 5]. **Использование автоматических сносок не допускается.**

Представляя текст работы для публикации в сборнике, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций.

## Образец оформления статьи

УДК 371:351.851

### ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА

**Иванов И.И.** кандидат юридических наук, доцент

Новосибирский военный институт ордена Жукова имени генерала армии И.К. Яковлева  
войск национальной гвардии Российской Федерации

г. Новосибирск

E-mail: ivanovii@mail.ru

В работе описаны современные контексты инновационной деятельности в сфере профессионального образования, задачи и ориентиры ее развития, выделены характеристики постиндустриальной эпохи, требующие изменений в организации системы образования, с опорой на профессиональные сети и имеющийся опыт внедрения новых форм организации учебно-образовательной деятельности обучающихся.

**Ключевые слова:** инновационная деятельность, профессиональные сети, технология, новые образовательные программы, развивающее обучение, модели управления, открытое образовательное пространство.

### DEVELOPMENT OF THE PERSON AS THE FACTOR OF INCREASE OF INNOVATIVE

**Ivanov I.I.**

In work modern contexts of innovative activity in sphere of vocational training, a problem and reference points of its development are described, the characteristics of a postindustrial epoch demanding changes in the organization of an education system, with a support on professional networks and possessed experience introductions of new forms of the organization of educational activity of students are allocated.

**Keywords:** innovative activity, professional networks, the technology, the new educational programs, developing training, models of the management, open educational space.

На основе проведенных исследований нами выстроена модель организации образовательного пространства для Красноярской мэрии, представляющая собой систему аналитических и проектных сессий с встроенными дискурс-лекциями, открытыми дискуссиями, процедурами самоопределения, целеполагания, проблематизации, а также презентаций, предметных семинаров, рефлексивных отчетов и эссе [4].

#### Библиографический список

1. Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14-16 апр. 2015 г. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2015.
2. Сахаров, В. Возвращение замечательной книги: заметки о романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» // За строкой учебника: сб. ст. – М.: Худ. лит., 2011.

#### Примеры библиографического описания некоторых документов

*Книга с одним автором*

1. Балабанов, И.Т. Валютные операции. – М.: Финансы и статистика, 2014.

*Книга с двумя авторами*

2. Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, 3. Фэйр; пер. П.Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 2015.  
*Книга с тремя авторами*
3. Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В.В. Киселев, Т.Е. Кузнецова, С.С. Кузнецов. – М.: Наука, 2011.  
*Книга с пятью авторами и более*
4. Теория зарубежной судебной медицины: учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и др.]. – М.: Изд-во МГУ, 2015.  
*Сборник*
5. Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / Под ред. В.С. Ажаева. – М.: ИНИОН, 2013.  
*Официальные документы*
6. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2015.  
*Диссертации*
7. Медведева, Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (история, совр. состояние, перспективы): дис. ... канд. пед. наук. – М.: Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 2010.  
*Автореферат диссертации*
8. Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Барнаул: Изд-во ААЭП, 2014.  
*Из собрания сочинения*
9. Герцен, А.И. Тиранство сибирского Муравьева // Собр. соч.: в 30 т. – М.: Приор, 2016. – Т. 14.  
*Из сборника*
10. Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14-16 апр. 2015 г. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2015.
11. Сахаров, В. Возвращение замечательной книги: заметки о романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» // За строкой учебника: сб. ст. – М.: Худ. лит., 2011.  
*Из словаря*
12. Художник в кино // Энциклопедический словарь нового зрителя. – М.: Искусство, 2017.  
*Глава или раздел из книги*
13. Муравьев, А.В. Культура Руси IX – первой половины XII вв. / А.В. Муравьев, А.М. Сахаров // Очерки истории русской культуры IX–XVII вв.: кн. для учителя. – М.: Изд-во МГУ, 2016. – Гл. 1.
14. Гудков, В.А. Исследование молекулярной и надмолекулярной структуры ряда жидкокристаллических полимеров // Журн. структур химии. – 2013. – Т. 32. – № 4.  
*Из журнала*
15. Афанасьев, В. Святитель Игнатий Брянчанинов и его творения / В. Афанасьев, В. Воропаев // Лит. учеба. – 2009. – Кн. 1.
16. Антонова, С. Урок на траве: Заметки из летнего лагеря скаутов // Известия. – 2010. – 3 сент.  
*Из газеты*
17. Горн, Р. Скауты вышли из подполья // Учит. газ. – 2011. – № 38. – С. 1.
18. Колесова, В.П. К вопросу о реформе власти / В.П. Колесова, Е.Ю. Шуткина // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2011. – Вып. 5.  
*Статья из продолжающегося издания*